

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 26 «ИВУШКА» СТ.НОВОДЖЕРЕЛИЕВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН
(МБДОУ ДС № 26 «ИВУШКА»)**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБДОУ ДС № 26 «Ивушка»

(протокол от 01.04.2022 г, № 3/1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС № 26 «Ивушка»

Ю.В. Алексеенко

(приказ от 01.04.2022 № 30)

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 26 «Ивушка» ст. Новоджерелиевской
муниципального образования Брюховецкий район
за 2021 год ст.**

Новоджерелиевская, 2021 г.

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

Наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Ивушка» ст. Новоджерелиевской муниципального образования Брюховецкий район (далее — МБДОУ ДС № 26 «Ивушка»)

Адрес: 352750, Российская Федерация, Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Новоджерелиевская, ул. Коммунаров, 31 «А»

Руководитель: Алексеенко Юлия Васильевна

Телефон/ факс: 8(86156)65960

Электронный адрес: dou26.ivushka@mail.ru

Сайт: ds26-ivushka.ru

Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение

Учредитель:

Наименование: Администрация муниципального образования Брюховецкий район

Адрес: 352750 Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 211

Руководитель: Бутенко Владимир Юрьевич

Телефон: (86156)32033

Электронная почта: brukhovezk@mo.krasnodar.ru

Сайт: bruhoveskaya.ru

График работы общественной приёмной: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 8-00 до 16-00, перерыв с 12-00 до 13-00

Представитель учредителя:

Наименование: Управление образования администрации муниципального образования Брюховецкий район

Адрес: 352750 Краснодарский край, станица Брюховецкая, ул. Красная 211

Руководитель: Кравцова Елена Ивановна

Телефон: (86156)33810

Электронная почта: uo@bru.kubannet.ru

Сайт: uo.bru.kubannet.ru

График приёма: понедельник с 10:00 до 12:00, вторник-пятница с 8:00 до 10:00

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОУ

Устав: Утверждён постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район от 09.02.2015 № 146

Регистрация Устава: ОГРН 1112363000155. КПП 232701001 от 17.02.2015 г.
ОГРН 2152363031104

Лицензия:

— на осуществление образовательной деятельности: № 05253 от 29.01.2013 год, серия 23Л01 № 0002001

— Приложение № 1 к Лицензии от 29.01.2013 г., регистрационный номер 05253, серия 23Л01 № 0004001 было переоформлено согласно приказу Министерства образования и науки Краснодарского края от 13.11.2015 года № 5951

Перечень видов деятельности, которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами:

- ✓ реализация образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных;
- ✓ присмотр и уход за детьми;
- ✓ реализация дополнительных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных;
- ✓ организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);
- ✓ оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
- ✓ создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения;
- ✓ организация отдыха и оздоровления детей;
- ✓ организация разнообразной массовой работы с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, экскурсий;
- ✓ организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- ✓ организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- ✓ проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС № 26 «Ивушка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В течение 2020 года образовательная деятельность велась на основании утверждённой основной образовательной программы образовательная программа МБДОУ ДС № 26 «Ивушка», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой., а так же адаптированной образовательной программы (АОП) МБДОУ ДС № 26 «Ивушка»

С целью развития изобразительно — выразительных и технических умений в образовательный процесс обучающихся введена парциальная программа художественно — эстетического развития детей 2 — 7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (далее — Программа)

АООП спроектирована с учётом парциальной программы «Программа логопедической работы по преодолению ТНР у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.

Цели и задачи деятельности МБДОУ ДС № 26 «Ивушка» по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее — ООП ДО):

- ✓ Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- ✓ Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- ✓ Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- ✓ Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- ✓ Развитие конструктивных и художественных способностей детей;
- ✓ Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста.

Задачи

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;
- формирование у дошкольников познавательной и исследовательской активности, стремление к умственной деятельности;
- приобщение детей к миру технического и художественного изобретательства;
- развитие эстетического вкуса, конструкторских навыков и умений;
- накапливать опыт восприятия произведений мировой музыкальной культуры разных эпох и стилей, а также расширять знания детей о народной музыки;
- вызывать проявления эмоциональной отзывчивости, развивать музыкальные способности, мышление (осознание эмоционального содержания музыки, музыкальной формы, жанра);
- воспитывать эстетические чувства, тезаурус (сокровищницу впечатлений);
- побуждать выражать свои музыкальные впечатления в исполнительской, творческой деятельности (в образном слове, рисунках, пластике, инсценировках).

Цели и задачи деятельности МБДОУ ДС № 26 «Ивушка» по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее — АОП ДО): построение системы коррекционно-развивающей работы в группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, предусматривающей взаимодействие и преемственность действий всех специалистов ДОУ и родителей воспитанников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

Ключевые характеристики контингента обучающихся.

МБДОУ ДС № 26 «Ивушка» рассчитано на 125 мест. По состоянию на 31 декабря 2020 года в МБДОУ ДС № 26 «Ивушка» функционирует:

6 групп полного дня (10,5 часов пребывания):

- первая младшая группа общеразвивающей направленности (от 1,3 до 3 лет)
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет)
- средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет);
- старшая группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет);

- подготовительная группа общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет);
 - старшая группа комбинированной направленности (от 5 до 6 лет).
- Комплектование групп детьми произведено по возрастному принципу.

Показатель	Количество обучающихся		
	Всего	Девочки	Мальчики
Количество воспитанников	108	53	55
По возрасту			
Ранний возраст (до 3-х лет)	16	8	8
Дошкольный возраст (с 3 – 7 лет)	92	47	45

Дети, нуждающиеся в коррекционной помощи

По направлениям	Количество обучающихся
Дети с нарушениями речи	11
Часто болеющие дети	0
Дети с нарушениями зрения	2
Дети с туберкулезной интоксикацией	0
Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
Дети с нарушениями слуха	0

Характеристика семей обучающихся

По социальному положению	Количество обучающихся
Дети из малообеспеченных семей	48
Дети из неполных семей	13
Дети из многодетных семей	35
Дети из замещающих семей	0
Дети-инвалиды	1

В течение 2021 года в учреждение было принято 33 обучающихся, выбыло 14 обучающихся, в том числе 13 обучающихся в связи с освоением основной образовательной программы дошкольного образования и зачислением в образовательные учреждения общего основного образования района и края и 5 обучающихся выбыли в связи с переездом на другое место жительства. Педагоги владеют полной информацией о семьях воспитанников (количество детей в семье, место работы родителей и т.д.), что предполагает сотрудничество с родителями в вопросах воспитания и обучения.

Прием в обучающихся в МБДОУ ДС № 26 «Ивушка» осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом от 15.07.2020 года № 102 и на основании направлений, выданных управлением образования администрации муниципального образования Брюховецкий район. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе, на каждого обучающего заведено личное дело, в котором содержится необходимая информация, подтвержденная копиями документов.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБДОУ ДС № 26 «Ивушка» осуществляется на принципах

демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Руководитель обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения.

Управленческая деятельность осуществляется посредством: административного совета (заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель), общественного (родительские комитеты групп, общее родительское собрание, Попечительский совет), коллективного управления (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет).

Управленческая деятельность делегируется членам трудового коллектива через распределение функциональных /должностных/ обязанностей между административным аппаратом и педагогическим коллективом.

В 2020 году были использованы все уставные формы самоуправления: проведено 4 общих собрания работников, 4 заседания Педагогического совета, 2 заседания попечительского совета, 3 общих родительских собрания. На заседаниях были рассмотрены вопросы, в соответствии с компетентностью каждого органа и приняты решения.

В МБДОУ ДС № 26 «Ивушка» существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. С педагогическими работниками заключены эффективные контракты и оценка их труда осуществляется по Показателям эффективности и результативности деятельности, разработанными в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, обучающиеся и их родители.

Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы ДОО, осуществляется через организационную функцию управления.

С целью повышения качества менеджмента в учреждении в течение 2020 года использовались различные формы сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса: опросы, анкетирование, тестирование.

Анализ основных направлений и показателей деятельности МБДОУ ДС № 26 «Ивушка» в динамике осуществляется по данным аналитических справок.

Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы МБДОУ ДС № 26 «Ивушка» за истекший период составляется план работы на следующий год, который охватывает все стороны учебно-воспитательной работы и предусматривает ее непрерывность и последовательность.

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные

виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач.

Регламентация этой деятельности основывается на разработанном и утверждённом локальном акте «Положение о должностном контроле», а также в Плате контрольно–аналитической деятельности заведующего. По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности, внедряется педагогический анализ развития детей.

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Налажены отношения с социальными партнерами, заключены ряд договоров сотрудничества по направлениям:

1. Договор Б/Н от 01.09.2020 с Новоджерелиевской сельской библиотекой
2. Договор Б/Н от 01.09.2021 с историко-археологическим музеем
3. Договор Б/Н от 01.09.2021 с Дом культуры ст. Новоджерелиевской, МБУ «Бейсугский сельский Дом культуры»
4. Договор Б/Н от 01.09.2021 с ПЧ-23 ст. Новоджерелиевской
5. Договор о взаимодействии с ТПМПК

Для определения стратегии взаимодействия педагогов и родителей в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья работает Психолого-педагогический консилиум. В состав консилиума входят: О.А. Таран– председатель комиссии, старший воспитатель (уровень образования среднее-специальное «Дошкольное воспитание», стаж работы 43 года 9 мес., первая квалификационная категория); Н.А. Бучковская – секретарь, учитель-логопед (уровень образования высшее «Педагог-дефектолог (учитель-логопед)», стаж работы 9 лет); Н.Г. Ливадная – музыкальный руководитель (уровень образования высшее «Культурно-просветительная работа», стаж работы 31 год, первая квалификационная категория); О.К. Близнюк – воспитатель группы комбинированной направленности (уровень образования средне специальное «Воспитатель в дошкольных учреждениях», стаж работы 17 лет).

Выявлены сильные стороны системы управления ДОО:

1. Создана эффективная система административного и оперативного управления коллективом, в которой приоритет отдаётся гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста.
2. Развивается система общественного самоуправления и общественного контроля за деятельностью.
3. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение ООП не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной работы с ними. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития. Данные педагогической диагностики (мониторинга) отражают динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБДОУ ДС №26 «Ивушка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Результаты овладения воспитанниками дошкольной образовательной организации программным материалом по образовательным областям за 2019 год являются удовлетворительными

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В МБДОУ ДС № 26 «Ивушка» в течение всего периода работы бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, созданы условия для обеспечения физического и психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Все возрастные группы детского сада работают по двум временным режимам: на 1 период (с 1 сентября по 31 мая) и 2 период (с 1 июня – 31 августа). Режим пребывания воспитанников в группах полного дня – 10,5 часов.

Учитывая специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетку игровых образовательных ситуаций (далее — ОС) и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующих СанПиН 2.4.1.3147

Учебный процесс в МБДОУ ДС №26 «Ивушка» осуществляется на

русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Модель образовательного процесса

Образовательный процесс в течение дня включает три блока:

- 1 блок: утренний образовательный блок с 7.15 до 9.00 включает в себя: взаимодействие с семьями детей по реализации ООП; самостоятельные игры, общение детей; образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы); осуществляемую в ходе режимных моментов.
- 2 блок: развивающий блок с 9.00 по 12.30 (в зависимости от возраста) представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также организованное обучение в форме образовательных ситуаций, коллективных дел на игровой основе.
- 3 блок: вечерний блок с 15.45 до 17.45 (в зависимости от возраста) включает в себя: самостоятельную деятельность по интересам, общение, игры, досуги, осуществляемую в ходе режимных моментов; взаимодействие с семьями детей по реализации ООП.

Одной из главных задач учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. В 2018 году реализовывалась система мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через различные виды здоровьесберегающих технологий:

- элементы медико-профилактической технологии (организация мониторинга здоровья дошкольников, разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья, организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания);
- элементы организации профилактических мероприятий в детском саду (организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов; организация здоровьесберегающей среды);
- элементы физкультурно-оздоровительной технологии (развитие физических качеств, двигательной активности; становление физической культуры дошкольников; дыхательная гимнастика; массаж и самомассаж; профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки; воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка);
- элементы здоровьесбережения педагогов и просвещения родителей.

Вся работа по физическому воспитанию обучающихся проводилась с учётом состояния их здоровья и осуществлялась инструктором по физической

культуре, воспитателями групп при регулярном контроле со стороны старшего воспитателя.

С целью снижения заболеваемости успешно применялась система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год, но их вид и методика менялись в зависимости от сезона и погоды.

В течение 2020 года ежемесячно на совещаниях при заведующей проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В ходе анализа установлено:

- посещаемость обучающихся в среднем по учреждению за год составила 65%,
- заболеваемость составила 5,1 дня пропущенных по болезни в год на одного ребёнка.

Оценка физического развития детей с определением группы здоровья проводилась медицинским персоналом МБУЗ ЦРБ Брюховецкого района.

Большое внимание уделяется организации нормированной двигательной активности в её основе лежат следующие принципы:

- эмоциональная комфортность ребенка;
- доступность, систематичность и преемственность проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня;

Качественный анализ данной проблемы позволил определить комплекс положительных сторон в деятельности учреждения, способствующих снижению заболеваемости воспитанников:

- наличие преемственности в работе с медицинскими работниками детской поликлиники;
- скоординированность деятельности медицинского работника учреждения с педагогами и родителями воспитанников;
- наличие системы образовательной работы и комплексно — тематического планирования по внедрению и реализации здоровьесберегающих технологий в работу с детьми;
- повышение уровня компетентности педагогов по вопросам охраны жизни и здоровья детей;
- психолого — педагогическое просвещение родителей через работу родительских объединений, нетрадиционные родительские собрания, выпуск листовок и буклетов, проведение совместных мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни и популяризацию спорта.

Отслеживание эффективности усвоения ООП ДО показало, что в целом показатели развития обучающихся соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала — 90%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Медицинское обслуживание обучающихся по договору осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения Брюховецкая ЦРБ.

Организация питания в МБДОУ ДС № 26 «Ивушка» соответствует

санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В учреждении организовано 4-ти разовое полноценное сбалансированное питание.

При составлении рациона ребёнка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическую потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает все основные группы продуктов. Разработано и утверждено 10-дневное меню, имеется картотека блюд, технологические карты приготовления блюд. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией, советом по питанию и бракеражной комиссией.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Ежемесячно осуществляется контроль выполнения норм потребления основных видов продуктов на одного ребёнка и при необходимости проводится коррекция. По итогам 2020 года нормы потребления основных видов продуктов на одного ребёнка выполнены на 97%, что не противоречит требованиям санитарного законодательства

Организация образовательного процесса в МБДОУ ДС № 26 «Ивушка» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ООП ДО на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) образовательной системы программы «От рождения до школы» позволило повысить уровень освоения детьми ООП ДО.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники 2021 года в количестве 13 человек были зачислены в МАОУ СОШ № 13.

Педагоги начальных классов отмечают инициативность и самостоятельность выпускников, высокий уровень социализации, хорошо развитое воображение, выносливость, способность к волевым усилиям и другие

качества, которые относятся к целевым показателям, подтверждающим готовность выпускников к обучению в школе.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение обеспечено кадрами на 100 %, 11 педагогов работают на штатной основе, 1 педагог работает по совместительству.

В МБДОУ ДС № 26 «Ивушка» работают 11 педагогов, из них:

- 1 старший воспитатель;
- 6 воспитателей;
- 2 воспитателя группы комбинированной направленности;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 учитель-логопед.

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Ученая степень, ученое звание (если есть)	Уровень образования, специализация	Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке	Стаж работы общий/по специальности
Ливадная Наталья Геннадьевна	Музыкальный руководитель	Высшая, 2020	Высшее, «Культурно-просветительская работа»	НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал – Ресурс», Ноябрь 2021	32 год 1 мес. / 31 лет 5 мес.
Пелих Анна Николаевна	Старший воспитатель	Высшая, 2020	Высшее, «Психология»	НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал – Ресурс», Март 2020	10 лет 7 мес. / 5 лет 5 мес.
Бучковская Наталья Алексеевна	Учитель – логопед	Нет	Высшее, (учитель-логопед)»	НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал – Ресурс», Ноябрь 2021	
Близнюк Оксана Кимовна	Воспитатель группы комбинированной направленности	Первая, 2020	Средне-профессиональное , «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал – Ресурс», ноябрь 2021	30 лет 1 мес. / 17 лет
Михалевич Ольга Николаевна	Воспитатель группы комбинированной направленности	Соответствие занимаемой должности 2020 год	Средне-профессиональное , «Учитель начальных классов школы»	НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал – Ресурс», Март 2020	37 лет 3 мес. / 9 лет 2 мес.
Скиба Людмила Александровна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности 2020 год	Средне-профессиональное , «Учитель начальных классов»	НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал – Ресурс», Сентябрь 2020	36 лет 9 мес. / 9 лет
Таран Ольга Александровна	Воспитатель	Первая, 2020	Средне-профессиональное , «Воспитатель детского сада»	НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал – Ресурс», Сентябрь 2020	43 года 9 мес. / 43 года 9 мес.
Копылова Марина Владимировна	Воспитатель	Первая, 2019	Средне-профессиональное , «Преподавание в начальных классах»	НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал – Ресурс», Сентябрь 2020	33 года 6 мес. / 27 лет 3 мес.

Герасименко Наталья Алексеевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности 2019 год	Высшее, «Педагогика и методика начального образования»	НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал – Ресурс», Сентябрь 2020	22 год 8 мес. / 4 года 4 мес.
Вдовиченко Анастасия Александровна	Воспитатель	Первая, 2020	Среднее профессиональное, «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО»	НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал – Ресурс», Ноябрь 2021	5 года 1 мес. / 3 года 11 мес.
Харламова Кристина Сергеевна	Воспитатель	Нет	Среднее профессиональное, «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО»	НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал – Ресурс», Март 2020	1 год 10 мес. / 1 год 10 мес.

Показатели кадрового обеспечения:

– по уровню образования

С высшим педагогическим

4 37%

Со средним педагогическим

7 63%

– по стажу педагогической работы

От 0 года до 5 лет

От 5 до 10 лет

От 10 до 15 лет

От 15 до 20 лет

От 20 и более лет

3 27% 4 37% 0 0% 1 9% 3 27%

– по квалификационным категориям, присвоенным по результатам аттестации

Высшая категория

Первая категория

Соответствие

Без категории (по Положению)

2 18%

4 37%

3 27%

2 18%

– по возрасту

моложе 25 лет

25-29

30-34

35-39

40-44

45-49

50-54

55-59

60-65

0 0% 1 9% 2 18% 1 9% 0 0% 2 18% 1 9% 3 28% 1 9%

МБДОУ ДС № 26 «Ивушка» укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Созданы условия для самореализации.

В истекший период педагоги решали поставленные задачи таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов в повышении профессиональной компетенции в организации образовательного процесса, раскрыть возможности для самореализации каждого из них. Уровень квалификации педагогических работников отвечает требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей, и позволяет обеспечивать реализацию заявленных категорий.

В 2021 году имеется тенденция к повышению количества педагогов, имеющих квалификационную категорию. Планируется аттестация на первую квалификационную категорию – 2 педагога.

В 2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 4 педагогических работника. Все педагоги успешно прошли курсы повышения квалификации онлайн, на сайте «Воспитатели России. Таким образом прослушав курс вебинаров общим объемом 72 учебных часов. По окончании все получили сертификаты.

В целях повышения профессионального уровня молодых специалистов организована система наставничества.

Результаты участия педагогов в творческих и профессиональных конкурсах за 2021 год

Наименование конкурса, тема работы	Номер приказа/дата	Участник	Уровень	Результат
Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия» среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных организаций	№1040 от 23.12.2021	Вдовиченко А.А. Герасименко Н.А. Копылова М.В. Скиба Л.А.	муниципальный	участники
Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия» среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных организаций	№1040 от 23.12.2021	Вдовиченко А.А. Герасименко Н.А. Копылова М.В. Копылова М.В.	муниципальный	1 место 2 место, 2 место 3 место

Доля принявших активное участие в конкурсах на различном уровне педагогов составила 36 % (4 человек). Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (МБДОУ, район, край), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба. Для достижения поставленных целей используют современные технологии, реализующие принцип активного вовлечения ребенка в различные

виды деятельности: метод проектов, организация экспериментальной деятельности, тематические недели, месячники и т.д.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

К учебно- методическому обеспечению относятся учебно – методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ ДС № 26 «Ивушка» соответствует требованиям к реализации ООП ДО на 80%. За 2021 год значительно увеличилось количество учебных и наглядных пособий для всех групп. Для помощи в планировании педагогической работы были выписаны книги конспекты организованной деятельности по образовательным областям «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Планируется приобрести полный комплект по всем образовательным областям.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает библиотечный фонд и программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Для реализации ООП ДО в полном объёме в МБДОУ ДС № 26 «Ивушка» имеется библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстративный и раздаточный материал.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет ресурсами. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, что существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в МБДОУ ДС № 26 «Ивушка»: имеется ноутбук, проектор мультимедиа с экраном, МФУ, цветной принтер.

В 2020 году автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» позволяет педагогам в электронной форме проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения ООП ДО, осуществлять взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Результаты анкетирования для определения степени использования ИКТ показали, что 100% педагогов используют их при подготовке к НОД, в совместной деятельности с обучающимися. Ежедневно пользуются Интернетом 100% педагогов. Специальными программами пользуются 40% педагогов. 100% педагогов считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. 100% педагогов считают, что в учреждении созданы условия для использования ИКТ.

В МБДОУ ДС № 26 «Ивушка» имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности, отвечает требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБДОУ ДС № 26 «Ивушка» расположено в отдельно стоящем здании, выстроенном по типовому проекту 1974 года.

Размеры зданий МБДОУ ДС № 26 «Ивушка» составляет:

- здание детского сада – 1573,2 кв. м. из них подвал 539,1 кв.м, здание детского сада 1034,1 кв.м.
- здание прачечной и столовой – 350,8 кв.м.
- здание котельной – 8,4 кв.м.

Общая площадь составляет 1932,4 кв.м

Площадь кабинетов (м²):

- заведующего – 31,2
- методический – 13,4
- музыкальный зал - 62,7
- физкультурный зал – 47,8
- медицинский – 7,1
- процедурный - 19,9

Имеет следующие виды благоустройства: водопровод; канализация; отопление (централизованное); электроснабжение; электросвязь.

Площадь участка – 8 550 кв.м., застроенная 1 260 кв.м., замощенная 1 100 кв.м., прочая 6 190 кв.м

Земельный участок максимально озеленён, разбиты клумбы, территории групповых площадок частично замощены твёрдым покрытием, частично — травяным. На спортивной площадке выделены зоны для упражнений, направленных на развитие основных видов движения (лестница, бревно, рукоход, дуги и др.) разбита беговая дорожка, имеется прыжковая яма.

По периметру детского сада проложено асфальтовое покрытие, имеется ограждение в виде металлического забора из сетки-рабицы.

Здание оборудовано системой пожарной сигнализации с системой пожарного мониторинга «Стрелец», установлены две видеокамеры наружного наблюдения и одна внутреннего, имеется кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на отдел вневедомственной охраны МВД России и по КК.

Групповые ячейки состоят из приёмной, игровой, спальни, туалетной комнат. Норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной, антитеррористической и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников.

В целях создания безопасных условий для обучающихся и сотрудников: разработаны паспорта безопасности: антитеррористической безопасности, дорожной безопасности, энергобезопасности и доступности объекта.

В МБДОУ ДС № 26 «Ивушка» рационально используются имеющиеся площади. В приёмных оформлены стенды для родителей и для демонстрации продуктивной деятельности детей. Групповые помещения имеют индивидуальный интерьер, специально подобранный дидактический материал и игрушки для развития игрового сюжета. Образовательный процесс реализуется через организацию различных видов детской деятельности в центрах активности, таких как: центр сюжетно-ролевой игры, центр познания, литературный центр, центр исследований и экспериментирования, центр творчества. Тематика и наполняемость центров меняется в зависимости от педагогических задач и возраста детей.

В музыкальном зале имеются фортепиано, музыкальный центр, два радиомикрофона, CD-диски с музыкой для занятий и праздников различной тематики, набор музыкальных инструментов для детского оркестра, музыкально-дидактические игры и др.

В физкультурном зале имеется стационарное и переносное оборудование для лазания, ползания, прыжков, метания и для спортивных игр: шведская стенка, дуги и скамьи для лазания, стойки; спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, мешочки для метания, «дорожка здоровья», нетрадиционное оборудование, изготовленное педагогами, разные виды мягких модулей-конструкторов.

Медицинский блок состоит из комнаты приёма и осмотра, процедурной и изолятора на 1 место, оснащён необходимым оборудованием.

Пищеблок и прачечная оборудованы необходимым технологическим оборудованием.

Педагоги МБДОУ ДС № 26 «Ивушка» имеют доступ к использованию в своей работе: компьютера, сканера, мультимедийной установки, аудио- и видео- установок. Сканер является необходимым цифровым инструментом учебно-воспитательного процесса, что позволяет свободно использовать существующие нецифровые информационные источники. Мультимедийный проектор применяется его для показа презентаций, при организации образовательных ситуаций с обучающимися, при проведении родительских

собраний, конференций, семинаров и.т.д.

Педагоги и специалисты МБДОУ ДС № 26 «Ивушка» ежедневно имеют возможность использования принтеров и копировальных устройств. В свободном доступе для педагогов ламинатор и брошюратор.

МБДОУ ДС № 26 «Ивушка» имеет свою электронную почту (dou26.ivushka@mail.ru) и свободный доступ к сети Интернет. Имеется официальный сайт учреждения в сети Интернет (<http://ds26-ivushka.ru>), оформленный в соответствии с приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нём информации». Целью Сайта является оперативное и объективное информирование общественности о деятельности учреждения, включение образовательного учреждения в единое образовательное информационное пространство. Приказом заведующего назначено лицо, отвечающее за сопровождение сайта.

В 2021 году для пополнения предметно-пространственной развивающей среды групп приобретены игрушки: куклы, коляски, машинки, пирамидки.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

МБДОУ ДС № 26 «Ивушка» имеет несколько источников финансирования: средства местного и краевого бюджета, внебюджетные средства, средства из прочих источников, в том числе помощь депутатов ЗСК и т. д.

Таким образом, установлено, что финансирование учреждения из муниципального бюджета по остаточному принципу в течение длительного времени привело к тому, что материальная база учреждения устарела морально и физически. Мебель в групповых помещениях давно не обновлялась и не в полной мере соответствует требованиям СанПиН (необходимо заменить кровати в 2 группах, шкафы для детской одежды в 3 группах). Требуется оснащение предметно-пространственной среды игровыми современными модулями, техническими средствами обучения, игровым и дидактическим материалом. Участки необходимо пополнить игровым оборудованием.

Материально-техническая база МБДОУ ДС № 26 «Ивушка» находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию ООП ДО.

10.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью получения объективной информации о степени соответствия разработанной и реализуемой МБДОУ ДС № 26 «Ивушка» ООП ДО и АООП

ДО требованиям действующих нормативных правовых документов, степени соответствия условий реализации ООП ДО и АООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов и степени соответствия результатов освоения ООП ДО и АООП ДО планируемым результатам, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития МБДОУ ДС № 26 «Ивушка» использовался механизм внутренней системы оценки качества образовательных услуг (далее — ВСОКО)

Периодичность и виды ВСОКО определены годовым планом работы МБДОУ ДС № 26 «Ивушка». Направления контроля и мониторинга определялись на основе отчета по самообследованию за 2021 год.

При проведении ВСОКО оценивались три группы параметров:

1 группа. Параметры, характеризующие соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

2 группа. Параметры, характеризующие качество организации образовательного процесса, соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО и АООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

3 группа. Параметры, характеризующие соответствие результатов освоения ООП ДО и АООП ДО планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Организационная структура, занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ ДС № 26 «Ивушка», педагогический совет, службу мониторинга, временные структуры (педагогический консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и др.)

В качестве источников ВСОКО использовались: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов; посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами.

Система внутренней оценки качества образования МБДОУ ДС № 26 «Ивушка» функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

11.ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ СОХРАНЯЮЩИХСЯ ПРОТИВОРЕЧИЙ И ПРОБЛЕМ

Проанализировав состояние МБДОУ ДС № 26 «Ивушка» в соответствии с намеченными ранее перспективами, несмотря на полученные позитивные результаты, был выявлен ряд сохраняющихся противоречий. Между новыми требованиями к профессиональной деятельности педагога в области ИКТ технологий, обозначенными в содержании профессионального стандарта педагога и актуальным уровнем ИКТ компетентности педагогов.

Между современными требованиями к организации предметно пространственной среды, информационной среды ДОО, программно методическому обеспечению и актуальным ее состоянием Между необходимостью создания МБДОУ ДС № 26 «Ивушка » как открытой образовательной системы, ориентированной на сотрудничество и

взаимодействие с социальными партнерами в целях реализации ООП и узким спектром направлений, в ходе реализации которых возможности социального партнерства используется в полном объеме.

Между низким уровнем финансирования потребностей учреждения учредителем и недостаточной работой по поиску альтернативных путей пополнения внебюджетного счета учреждения.

Проведенный анализ деятельности МБДОУ ДС № 26 «Ивушка» за 2021 года показал, что план работы коллектива реализован в полном объеме, поставленные задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОО проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Педагогический коллектив учреждения считает, что проделанная работа за год призвана оцениваться как удовлетворительная.

Коллектив определил задачу по профессиональной ориентации дошкольников в 2021 году.

Задачи коллектива МБДОУ ДС № 26 «Ивушка» на 2021 год

Задачи:

1. Создать оптимальные условия для познавательного развития дошкольников.
2. Продолжать совершенствовать работу ДОО по экологическому воспитанию детей.
3. Активизировать работу по развитию речевых способностей дошкольников средствами художественной литературы и родного языка.
4. Совершенствовать систему работы с семьей, опираясь на принципы сотрудничества и партнёрства.

Целевая установка: построение работы МБДОУ ДС № 26 «Ивушка» в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовых основ культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Анализ показателей
деятельности МБДОУ ДС № 26 «Ивушка»,
подлежащей самообследованию**

Показатели утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные на 31.12.2021
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	108
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	108
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	92
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	108/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	108/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	12/12
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и	человек/%	12/11

	(или) психическом развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	12/12
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	12/12
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6.0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/38
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/23
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/62
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/62
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/45
1.8.1	Высшая	человек/%	2/15
1.8.2	Первая	человек/%	4/30
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/31

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/69
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/15
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/54
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/92
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/92
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	11/108
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	123,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
-----	---	--------	----